



Jocul educațional Traseul Consiliului Elevilor poate fi utilizat pentru a ajuta membrii consiliului, elevii ce nu sunt în consiliu, angajații școlii și alte persoane interesate să proiecteze pașii de lucru pe care îi poate realiza Consiliul Elevilor în procesul de reprezentare a opiniei elevilor în dialog cu administrația școlii. Parcurgerea jocului poate fi realizată în grupuri omogene sau mixte a câte 6–8 persoane. Dacă se optează pentru grupuri mixte – cu adulți și copii, se recomandă ca numărul copiilor să fie de minim de două ori mai mare decât numărul adulților.

INSTRUCȚIUNI

Imprimați câte un set de carduri și o fișă Traseu pentru fiecare grup. Cardurile pot fi imprimate pe două foi de dimensiunea A4, iar fișa Traseu – pe o foaie de dimensiunea A2 sau pe patru foi de dimensiunea A4. Decupați cardurile. În cazul în care ați ales să imprimați fișa Traseu pe foi A4, lipiți foile între ele pentru a forma imaginea completă a Traseului.

Timp: 60 de minute

Formați grupurile și încurajați-le să:

- analizeze traseul pe care ar putea să-l parcurgă un consiliu al elevilor în reprezentarea opiniei elevilor privind viața școlară
- citească și reflecteze asupra cardurilor
- denumească fiecare pas/etapă descrisă pe card
- aranjeze cardurile pe traseu într-o ordine logică.

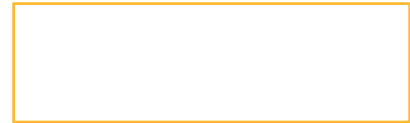
Încurajați grupurile să împărtășească pe rând Traseele pe care le-au format.

Debriefare:

- Cum a fost procesul?
- Care este etapa ce este realizată frecvent de consiliul elevilor din instituție?
- Care este etapa ce este atinsă cu dificultăți/provocări de către consiliu?
- Care este etapa ce nu a fost cunoscută de către participanți?
- Ce a fost util?

Jocul educațional Traseul Consiliului Elevilor a fost dezvoltat la inițiativa membrilor Platformei Copiilor, după ce au realizat în 2018 [raportul „Dreptul la opinie. Așa cum este învățat și practicat la școală”](#) și au concluzionat că deși Consiliul Elevilor trebuie să comunice administrației sugestiile și nevoile elevilor, acesta obișnuiește să organizeze cel mai des activități culturale și de recreere. Adolescenții de la Platforma Copiilor și-au propus să ofere un instrument de lucru prin care atât elevi, cât și adulții care susțin Consiliile Elevilor pot să inițieze discuțiile despre și să analizeze un model prin care poate fi pus în practică scopul general al Consiliului Elevilor – de a reprezenta opinia elevilor privind viața școlară.

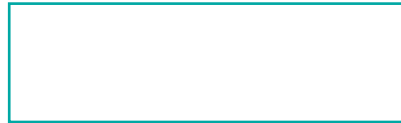




Profesorul-coordonator al Consiliului elevilor ne-a ajutat să organizăm o ședință cu administrația școlii

Ieri la Consiliul de administrație al școlii am prezentat ideile de soluții la problema identificată. Am scris despre asta și pe contul consiliului pe o rețea de socializare

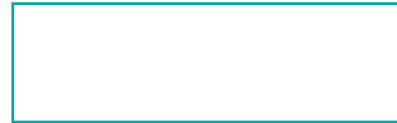
Directorul școlii ne-a invitat să discutăm rezultatele chestionarului



Am aflat opinia colegilor despre cum ar vrea să se desfășoare lecțiile. Propunerile lor le-am făcut publice și la panoul informativ al consiliului

Am comparat starea toaletei din școală cu cerințele legale pentru amenajarea unei toalete

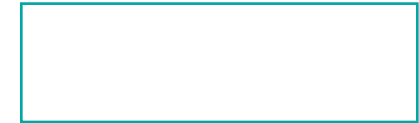
Am concluzionat că regulamentul școlii nu ține cont de dreptul la identitate a fiecărui elev, inclusiv aspectul lui/ei fizic



Am întrebat colegi din diferite clase cum se simt la lecții

Am făcut un chestionar pentru a afla părerea colegilor despre igiena în școală

Pentru a afla ce cred colegii despre o problemă, am instalat o boxă anonimă. Am scris anunțul despre aceasta în chaturile tuturor claselor/grupelor



Am observat că mulți dintre colegii noștri se plictisesc la unele lecții

Un coleg ne-a spus că i s-a interzis să intre în școală până nu-și tunde părul

Am primit pe pagina consiliului pe o rețea de socializare imagini că în toaleta școlii nu este apă, hârtie și săpun



ADMINISTRAȚIA



CONSILIUL ELEVILOR



ÎNCĂ NU-I
POSSIBIL
MAI
VEDEM
FACEM

ADMINISTRAȚIA



CONSILIUL ELEVILOR



ADMINISTRAȚIA





Am avut cu consilierii o ședință la care am discutat despre lecțiile învățate din acest proces

Am decis să consultăm opinia colegilor pentru a afla dacă ei observă schimbări după decizia luată de administrație

Ne-am întâlnit cu administrația să aflăm la ce etapă este soluționarea problemei noastre



Am scris pe contul Consiliului pe o rețea de socializare despre ce ne-a spus directorul în legătură cu problema discutată

Am stabilit că reprezentantul clasei în Consiliul elevilor va informa colegii despre răspunsul dat de administrație

Vom afișa pe panoul informativ al Consiliului elevilor ce acțiuni va face administrația pentru a rezolva problema



Directorul ne-a spus care dintre soluțiile propuse de noi le poate realiza în acest semestru. Informația asta am afișat-o și pe panoul consiliului.

Mâine, la ședința Consiliului elevilor va veni directorul școlii să ne dea răspuns la raportul nostru

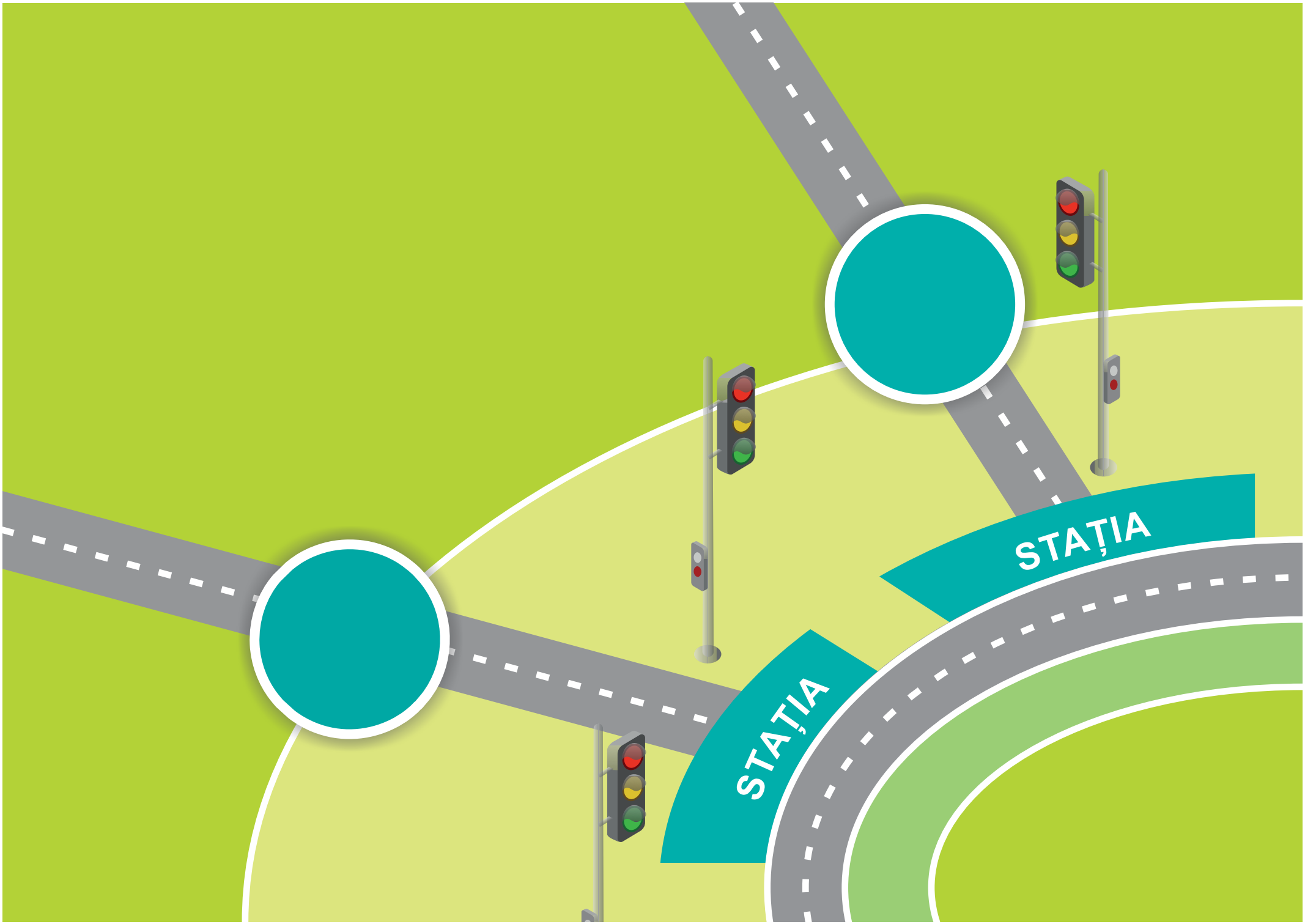
Administrația școlii a anunțat pe site-ul instituției că va alocă un anumit buget pentru igiena școlii



Directorul ne-a spus că are nevoie de două săptămâni pentru a analiza ce i-am prezentat. Noi am anunțat toți elevii despre asta

Diriginta mi-a spus că la următoarea ședință a Consiliului profesoral va fi analizat raportul nostru

După discuția pe care am avut-o, unii membri ai Consiliului de administrație ne-au cerut mai multe detalii din raport



STAȚIA

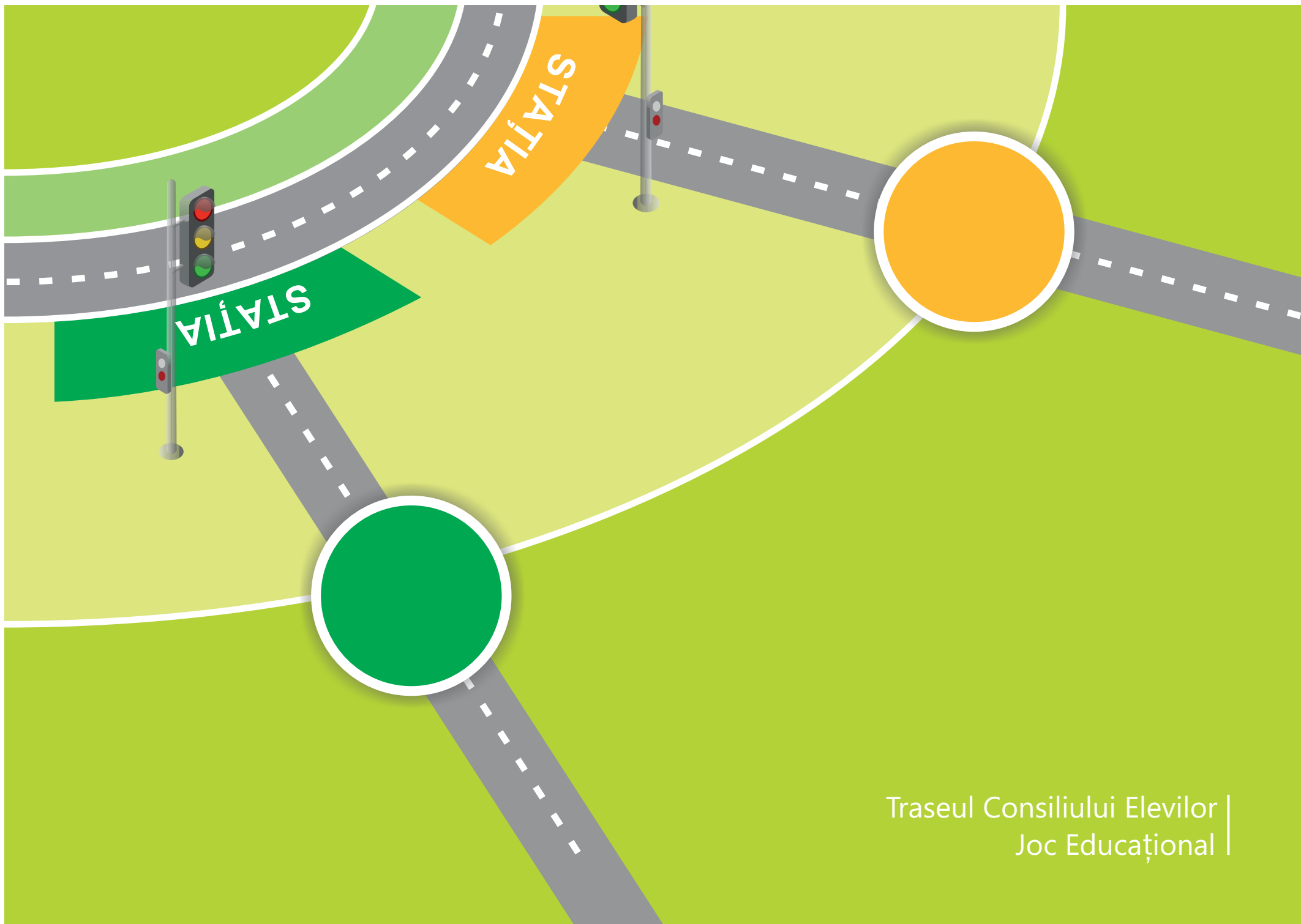
STAȚIA





STAȚIA

STAȚIA



Traseul Consiliului Elevilor |
Joc Educațional

