

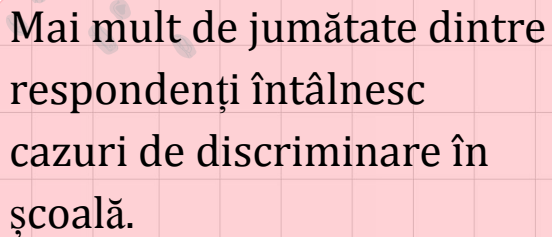
# FENOMENUL DISCRIMINĂRII ÎN ȘCOALĂ

Consiliul Consultativ al Copiilor pe lângă  
Avocatul Poporului pentru Drepturile Copilului

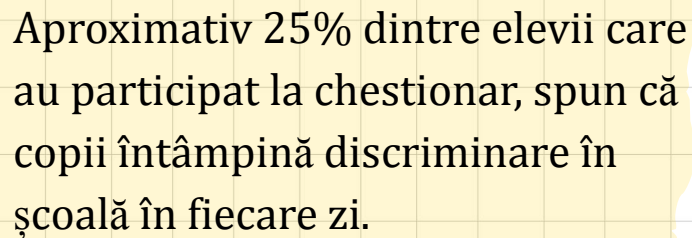
# Cine suntem noi și ce facem?

Suntem copii apărători ai drepturilor copilului sau omului, membri și membre ai/ale Consiliului Consultativ al Copiilor pe lângă Avocatul Poporului pentru Drepturile Copilului. În cadrul întâlnirilor am discutat despre diferite cazuri de încălcare a drepturilor copiilor în și la educație. Am făcut o listă comună, apoi prin vot am ales să cercetăm fenomenul discriminării în școală. În grupuri mici am elaborat întrebări pentru chestionar. Am distribuit chestionarul în instituții de învățământ și am colectat aproximativ 500 de răspunsuri.

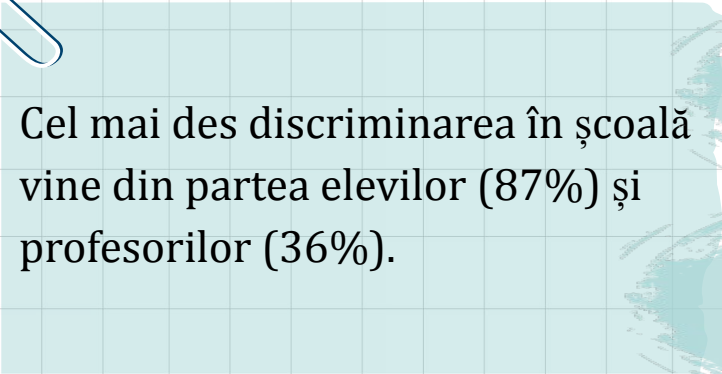
*Aceste constatări sunt elaborate în baza primelor 500 de răspunsuri din toată țara, iar în următoarea perioadă vor fi colectate opinii.*



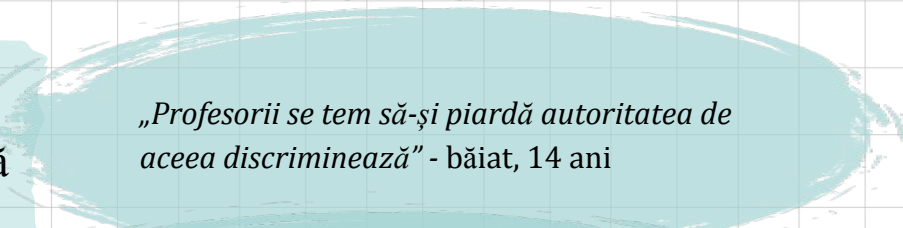
Mai mult de jumătate dintre respondenți întâlnesc cazuri de discriminare în școală.



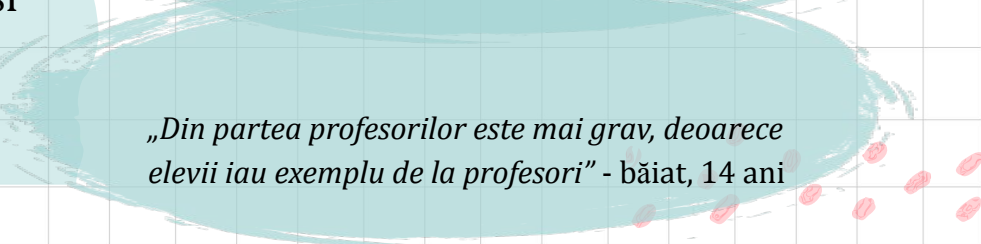
Aproximativ 25% dintre elevii care au participat la chestionar, spun că copiii întâmpină discriminare în școală în fiecare zi.




Cel mai des discriminarea în școală vine din partea elevilor (87%) și profesorilor (36%).




*„Profesorii se tem să-și piardă autoritatea de aceea discriminează” - băiat, 14 ani*




*„Din partea profesorilor este mai grav, deoarece elevii iau exemplu de la profesori” - băiat, 14 ani*



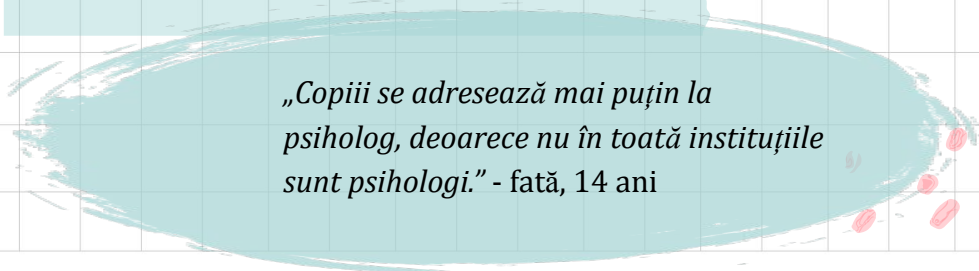
Majoritatea copiilor discută cu prietenii despre situațiile de discriminare, deoarece le este frică să nu fie criticați sau profesorii și părinții nu o să-i ia în serios.




Unii elevii care se confruntă sau observă discriminarea se adresează la administrație (8%) și profesori

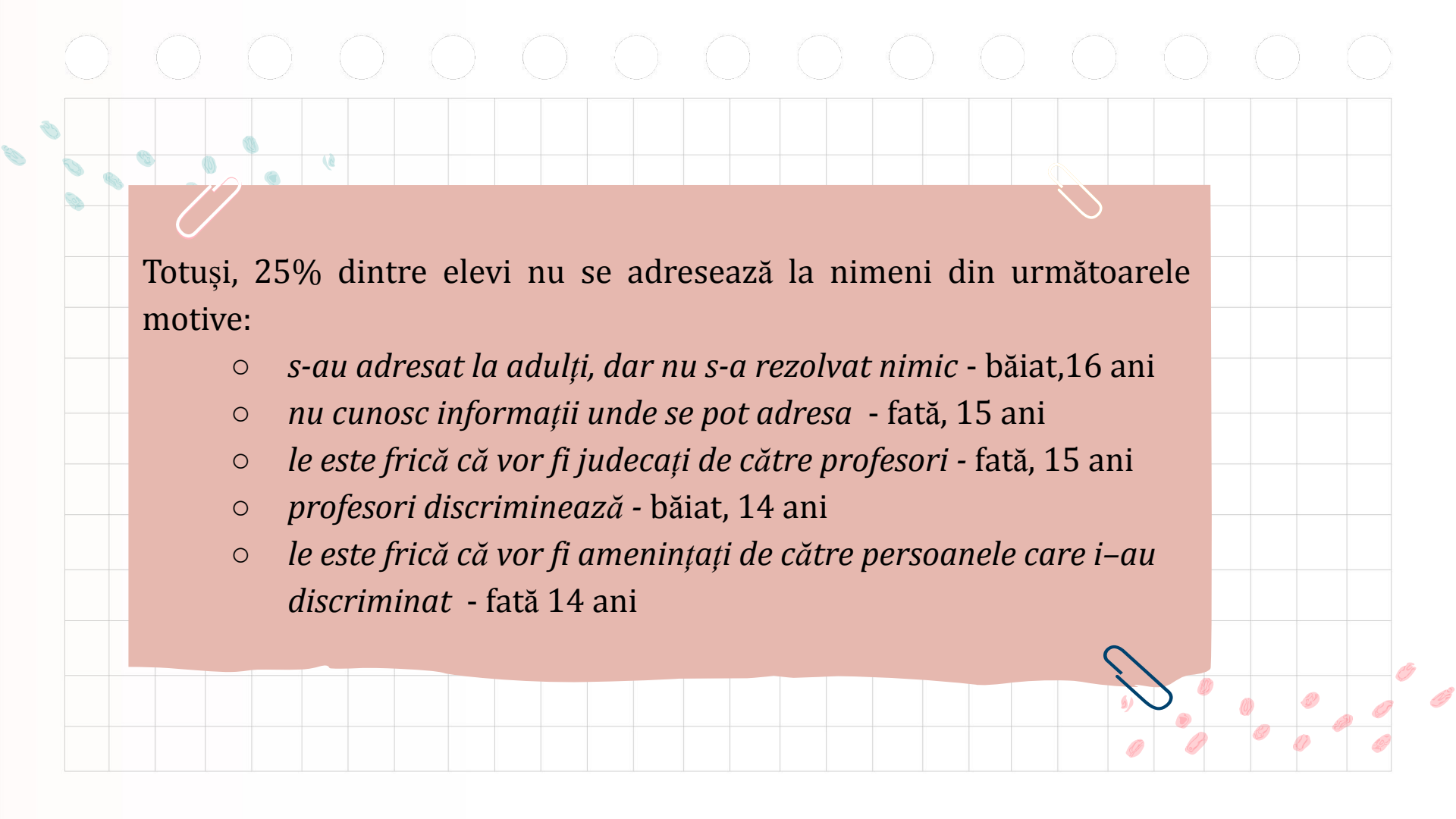


Doar aprox. 5% dintre elevi se adresează la psiholog.



*„Copiii se adresează mai puțin la psiholog, deoarece nu în toată instituțiile sunt psihologi.” - fată, 14 ani*





Totuși, 25% dintre elevi nu se adresează la nimeni din următoarele motive:

- *s-au adresat la adulți, dar nu s-a rezolvat nimic* - băiat, 16 ani
- *nu cunosc informații unde se pot adresa* - fată, 15 ani
- *le este frică că vor fi judecați de către profesori* - fată, 15 ani
- *profesori discriminează* - băiat, 14 ani
- *le este frică că vor fi amenințați de către persoanele care i-au discriminat* - fată 14 ani

Majoritatea copiilor au spus că în școală elevii sunt discriminați după criteriul aspectul fizic, care se referă la culoarea pielii, greutatea fizică (slab, gras), înălțimea (înalt, scund)

Mai mult de jumătate dintre elevi spun că discriminarea are loc în baza reușitei școlare.

*Profesorii solicită elevii cu note mai mari, iar elevii care au reușita școlară scăzută nu sunt auziți și luați în serios.* - fată, 15 ani

*Profesorii selectează elevii activi la grupuri de inițiativă, ceilalți nu au posibilitatea să se afirme.* băiat, 17 ani

O parte dintre elevi au afirmat că discriminarea este în baza statutului financiar

*În școală sunt organizate petreceri, unde sunt incluse taxe sau dress code, iar copiii ai căror părinți au un venit mic nu-și permit să participe* - băiat, 17 ani

22 % dintre respondenți menționează că copiii sunt discriminați în școală în baza orientării sexuale

*O colegă din școală este umilită, jignită și ceilalți nu doresc să se împrietenească deoarece este bisexuală* - băiat, 17 ani

# Recomandări:

- Psihologii școlari și profesorii să desfășoare ore informative în școli începând cu elevii claselor primare și părinții despre ce presupune discriminarea și la cine se pot adresa elevii pentru suport.
- Profesorii să organizeze diferite activități interactive (jocuri, dezbateri), care ar stimula munca în echipă dintre elevii din aceeași clasă sau din clase diferite.
- Profesorii, la Educația pentru societate, să organizeze diferite jocuri/activități care ar ajuta copiii să înțeleagă în mod practic tema nediscriminării.
- Profesorii să-i încurajeze pe elevii activi și pe cei mai puțini activi sau cu reușita școlară mai mare sau mai mică să participe la Consiliul elevilor sau în alte grupuri de inițiativă.
- În școală, într-un spațiu de încredere, să fie plasată o boxă pentru colectarea scrisorilor anonime privind situațiile de discriminare, profesorii și administrația să le analizeze săptămânal.
- Să se organizeze ore informative pentru profesori privind discriminarea